

# MAŁY SKRZATEK

Gazetka Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego

”Chatka Małego Skrzatka”

Wrzesień-Październik

nr 1/2015



**KOCHANE DZIECI!  
DRODZY RODZICE!**

*Serdecznie witamy Was w nowym roku szkolnym  
2015/2016.*

*Przekazujemy w Wasze ręce pierwszy numer naszej  
przedszkolnej gazetki.*

*Za nami czas beztrudnych, radosnych wakacji. Wypoczęci  
i z uśmiechem na twarzy ruszamy do pracy. Przed nami rok pełen  
nowych przygód, zabaw, ciekawych doświadczeń.*

*Szczególnie miło nam powitać w naszym gronie te Dzieci,  
które po raz pierwszy przekroczyły próg naszego przedszkola. Przed  
Maluszkami trudny czas związany z adaptacją do nowego miejsca  
i koniecznością rozstania z rodzicami. Pragniemy jednak zapewnić,  
iż dołożymy wszelkich starań, aby ten pierwszy krok do  
samodzielności przedszkolaków był miłym wspomnieniem.  
W pokonywaniu trudności i rozwiązaniu niektórych problemów  
pomoże lektura naszych artykułów, do której serdecznie Was  
zachęcamy.*

*Wszystkim Przedszkolakom w tym nowym roku szkolnym  
życzymy dużo radości w zdobywaniu wiedzy, wesołej zabawy,  
nowych przyjaźni i niezapomnianych przeżyć, a Rodzicom udanej współpracy  
i zadowolenia.*



**Dyrekcja i Grono Pedagogiczne**

**W nowym roku szkolnym 2015/2016 przedszkolaki z grupy „Skrzatki” i „Słoneczka” mają możliwość uczestniczenia w przedszkolnych kółkach zainteresowań:**

• **Kółko PLASTYCZNE**



Celem kółka jest rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych, pobudzanie kreatywności uczniów, odkrywanie przyjemności tworzenia, cieszenie się uzyskanym efektem.

• **Kółko MAŁEGO CHEMIKA**



Celem kółka jest wzbudzanie w dzieciach ciekawości świata i doświadczanie prostych zjawisk fizycznych i przyrodniczych. Na zajęciach dzieci uczestniczą w prostych eksperymentach i zabawach badawczych. Pod okiem nauczyciela obserwują, poznają i doświadczają zjawisk zachodzących w przyrodzie

*i z udziałem człowieka. Bo dzieci nie chcą słyszeć o tym, że świat jest ciekawy, ale same chcą się o tym przekonać!!!*

• **Kółko TEATRALNE**



Edukacja teatralna umożliwia wykorzystanie naturalnej skłonności dziecka do naśladowania i zabawy, a także aktywności emocjonalnej i ruchowej. Sprzyja rozładowaniu napięcia i energii, przynosi radość i satysfakcję. Teatr rozwija dzieci intelektualnie, wzbogacając ich świat nowymi treściami, poszerza słownictwo, rozwija logiczne myślenie, kształci pamięć

*i uwagę, eliminuje nieśmiałość i lęk. Jest punktem wyjścia do uaktywniania wszelkich sfer psychicznych.*



Pierwsze dni w przedszkolu to trudny okres i sprawdzian dla dzieci i rodziców. Mimo wielu starań ze strony nauczycielek i personelu przedszkola – pierwsze dni są przeważnie smutne, pełne płaczu nie tylko dziecięcego, ale czasem i matczynego czy ojcowskiego. W dziecku nawet tym z natury pogodnym i ufny nowo otoczenie, obcy dorośli ludzie, nieznanie dzieci wywołują strach i obawę. Właśnie te pierwsze dni budzą u rodziców wątpliwości, czy dziecko powinno już zacząć uczęszczać do przedszkola, czy jest gotowe by podjąć trud przedszkolnej edukacji. Pójście do przedszkola to pierwszy krok do samodzielności. Jeżeli dziecko w pierwszych dniach płacze przy rozstaniu, ale potem bawi się z innymi dziećmi, bierze udział w zabawach, jest aktywne w grupie, zjada posiłki, które lubi to możemy być pewni, że proces adaptacji przebiega prawidłowo i że po krótkim czasie nie będzie miało żadnych problemów. Pragnąc ułatwić dziecku adaptację w przedszkolu pragnę zwrócić szczególną uwagę na rolę rodziców w tym procesie. To właśnie Wy – Rodzice jako osoby najbliższe dziecku możecie pomóc im najbardziej w tych chwilach. Prowadząc dziecko do przedszkola przez cały pierwszy okres podkreślamy dumę z jego postawy oraz z tego, że jest mądre, odważne i że na pewno da sobie radę. W szatni żegnajmy się z uśmiechem, bez też i smutnych spojrzeń, bez zbędnego przedłużania samego momentu rozstania. Najkorzystniej jest po przebraniu pozostawić dziecko pod opieką nauczycielki lub pomocy, która najlepiej zorganizuje mu wejście do grupy. Bądźmy przekonani, że w przedszkolu nie stanie się jemu żadna krzywda, że dziecko będzie miało doskonałe możliwości dalszego rozwoju. Szybciej i w lepszych warunkach rozwinie ono bowiem: samodzielność, sprawność, umiejętności manualne i techniczne, czytanie, liczenie, poznawanie otoczenia, kształtowanie systemu wartości. Dzięki

doświadczeniom zdobytym w grupie, szybsza i skuteczniejsza będzie edukacja społeczna. Jeśli chodzenie do przedszkola jest dla dziecka „koniecznością”, bądźmy konsekwentnymi i nie okazujmy wobec niego wahania. Powoli zrozumie ono, że przedszkole jest jego „obowiązkiem” i kiedy zaakceptuje nowy układ społeczny pobyt w przedszkolu stanie się dla niego po prostu przyjemnością. Przerwanie rytmu chodzenia do przedszkola kilkoma dniami wakacji u babci przedłuża tylko niepotrzebnie okres adaptacji. W sprawach jedzenia nie decydujemy za dziecko – „proszę nie dawać mojemu dziecku zupy mlecznej bo nie lubi”. Jeżeli nie ma żadnych przeciwwskazań lekarskich dotyczących danej potrawy, spróbujmy zachęcać do jej zjadania. Wszelkie wątpliwości związane z przystosowaniem dziecka wyjaśnijmy z nauczycielkami danej grupy. Interesujmy się życiem przedszkola, ofiarujmy swoją pomoc w wykonywaniu drobnych prac użytecznych na rzecz przedszkola i grupy. Nauczycielki na pewno nie odrzucą tej pomocy a wręcz przeciwnie okażą wdzięczność i zadowolenie. Wszyscy pragniemy, aby wychowywane przez nas dzieci były wesole, mądre, dobre, odważne, życzliwe i uczynne. Aby te marzenia się spełniły życząc dzieciom, rodzicom i sobie, aby te pierwsze kroki do samodzielności łączyły się z miłymi przeżyciami. Fragment program adaptacyjnego „Jestem przedszkolakiem” autorstwa M. Rucińskiej i M. Baniak.



## CO PRZED NAMI...

**11 LISTOPADA 2015**  
**ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI**



*11 listopada 1918 roku to jedna z najważniejszych dat w historii Polski. Ustawą z 23 kwietnia 1937 roku ogłoszono ten dzień Świętem Niepodległości. Oczywiście odzyskiwanie suwerenności przez Polskę było procesem stopniowym, data jest więc ustalona arbitralnie. 11 listopada jest dniem wolnym od pracy, na terenie całego kraju trwają uroczystości, a za najważniejsze uważa się obchody w Warszawie na Placu Józefa Piłsudskiego przed grobem nieznanego żołnierza.*

*„Polską to wszystko co sercu drogie, dlatego drogie, bo „swoje” – pisał Leopold Staff w wierszu pt.: „Co to jest Polska?”. Należy podkreślić, że małe dziecko swoją postawę patriotyczną kształtuje poznając swoją ulicę, swoje miasto. Od rzeczy i spraw najbliższych, do dostrzegania i rozumienia tego, co ważne dla całego kraju. Kształtowanie pojęcia „Polak” zaczyna się od rozumienia tego, że mieszkamy na tym samym terytorium, mówimy tym samym językiem, łączy nas wspólny symbol – Orzeł Biały i biało-czerwona flaga.*



### *Katechizm polskiego dziecka*

- Kto ty jesteś
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czem ta ziemia?
- Mą Ojczyzną.
- Czem zdobyta?
- Krwią i blizną....

*Władysław Bełza*

## *25 LISTOPADA 2015 ŚWIĄTOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA*



*25 listopada 2015 roku, obchodzony jest Światowy Dzień Pluszowego Misia! Choć trudno w to uwierzyć, pierwszy miś maskotką powstał 113 lat temu i do dziś pozostaje jedną z najpopularniejszych dziecięcych zabawek na świecie. Światowy Dzień Pluszowego Misia to święto stosunkowo nowe. Zostało ustanowione dopiero 25 listopada 2002 roku dokładnie w setną rocznicę powstania tej popularnej maskotki.*

29 LISTOPADA 2015

ANDRZEJKI



<< Wróżby Andrzejkowe >>

Tradycyjnie w Andrzejki wykonywane są różnego rodzaju wróżby, najczęściej dotyczące tematyki związków damsko-męskich. Niegdyś przykładano do nich dużą wagę i wykonywano je w odosobnieniu. Współcześnie wróżby andrzejkowe mają jedynie charakter zabawy.

**I tak, wśród andrzejkowych wróżb wyliczyć można:**

- wylewanie wosku na zimną wodę przez klucz — na podstawie kształtu zastygłego wosku lub rzucanego przez niego cienia wróżono o przyszłym ukochanym, jego cechach wyglądu, zawodu itp.
- ustawianie kolejno butów zgromadzonych dziewcząt od ściany do progu drzwi — ta, której but jako pierwszy dotarł do progu jako pierwsza miała wyjść za mąż.
- rzucanie psu kości lub kulek ciasta oznaczających wybranych chłopców — jeżeli pies jako pierwszy zjadł kość od danej dziewczyny, to ona jako pierwsza miała wyjść za mąż.
- wróżba z kartkami — uczestnicy spisują imiona dziewcząt na jednej kartce, a imiona chłopców na drugiej, po czym kartki są odwracane

i przekłuwane od góry — imię, które zostanie przekłute oznacza imię przyszłej wybranki / wybranka.

- losowanie przedmiotów o przypisanym umownym znaczeniu — listek, to staropanieństwo, obrączka lub wstążka, to rychły ślub, różaniec, to powołanie do zakonu.
- ucięcie w dniu św. Andrzeja gałązki wiśni lub czereśni — jeżeli gałązka zakwitnie w Boże Narodzenie, to jest to zwiastun szybkiego zamążpójścia.

**Andrzejkowe przysłowia**

Gdy święty Andrzej ze śniegiem przybieży, sto dni śnieg na polu leży.



Śnieg na Andrzeja dla zboża zła nadzieja.

Jeżeli na świętego Andrzeja wiatr i mgła, to od Bożego Narodzenia będzie sroga zima.

Święty Andrzej wróży szczęście i szybko zamęście.

Noc Andrzeja świętego przyniesie nam narzeczonego.

Dziś cień wosku ci ukáže, co ci życie niesie w darze.

Na świętego Andrzeja błyska pannom nadzieja.

Której but na progu stanie - pierwsza panna na wydanie.

**6 GRUDNIA 2015**  
**ŚWIĘTY MIKOŁAJ**



*Według tradycji chrześcijańskiej św. Mikołaj był biskupem Miry - krainy znajdującej się na terenie obecnej Turcji. Był on pierwowzorem postaci rozdającej prezenty dzieciom.*

*Mikołajkę obchodzone są 6 grudnia (nie wiadomo, czy jest to dzień jego śmierci). W wigilię tego dnia dorośli wkładają dzieciom prezenty pod poduszkę.*

*W całej Polsce utarło się, że to w nocy z 5 na 6 grudnia Mikołaj odwiedza najmłodszych. Mikołajkowe tradycje różnią się jednak znacznie w wielu regionach kraju. Według ludowych tradycji święty Mikołaj jest patronem pasterzy i bydła, które chroni przed wilkami. Dlatego właśnie 6 grudnia pasterze składali mu specjalne ofiary w postaci wieńców z lnu i konopi, kładąc na nich jaja kurze i gęsie. Tego dnia prowadzono też na plebanii owce i baranki.*

*Zwyczaj odwiedzania domów przez Mikołaja był znany w niektórych regionach Polski już w XIX wieku. Święty odwiedzał domy razem z aniołkiem i rogatym diabłem, przepytywał dzieci z pacierza i pytał rodziców o ich zachowanie. Grzecznym wręczał łakocie, tym złym dawał różgi. Obecnie coraz bardziej popularne jest także wręczanie sobie wzajemnie prezentów w grupach rówieśniczych m.in. w szkole.*

## **ALE TO JUŻ BYŁO... – z życia przedszkolaka**

### **1. Msza Święta**

We wrześniu w naszym przedszkolu wspólnie zebraliśmy się, aby prosić Ojca w niebie o łaski potrzebne do mądrego i dobrego przeżycia roku przedszkolnego, który tak niedawno rozpoczęliśmy. Mszę św. celebrował Ks. Tomasz.



### **2. Przedstawienie teatralne „Na straganie”**

Na straganie w dzień targowy  
Takie słyszy się rozmowy:

„Może pan się o mnie oprze,  
Pan tak wiednie, panie koprze”.

„Cóż się dziwić, mój szczypiorku,  
Leżę tutaj już od wtorku!”  
Rzecz na to kalarepka:  
„Spójrz na rzepę - ta jest krzepka!”



### 3.Urodziny

W naszym przedszkolu obchodziliśmy urodziny dzieci urodzonych we wrześniu i w październiku. Szanownym jubilatom tradycyjnie odśpiewaliśmy gromkie STO LAT, składaliśmy życzenia, a na koniec wszyscy rozkoszowali się wcześniej przygotowanym tortem, z którego zdmuchnięto urodzinowe świece.



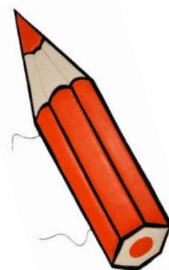
### 4. Przedstawienie teatralne „Leśne zwierzęta”

Zwierzęta w lesie tańczyć lubią,  
Muzyczny zespół więc założyły...  
Ptaki, zwierzęta bawią się w koło.  
W lesie jest dzisiaj bardzo wesoło!



### 5.Pasowanie 2015 r

Pasowanie na przedszkolaka to uroczystość, która na stałe zagościła w kalendarzu imprez przedszkolnych. Dzieci zaprezentowały swoje umiejętności, które zdobyły podczas krótkiego pobytu w przedszkolu - śpiewały, tańczyły, recytowały wiersze. Dla większości z nich był to pierwszy publiczny występ przed licznie zgromadzoną publicznością.



### 6.Wizyta strażaków.

Nasze przedszkole odwiedzili strażacy z Państwowej Straży Pożarnej w Limanowej, którzy przeprowadzili próbną ewakuację. Dzieci zostały wcześniej poinformowane o tym po co pod przedszkole przyjedzie wóz strażacki i jak będzie wyglądała ewakuacja. Na koniec pan strażak zaprezentował nam wyposażenie wozu i specjalny ubiór do akcji strażackich.



### 7.Policja w przedszkolu

Nasze przedszkole odwiedziła policja. Pani policjantka opowiedziała dzieciom o pracy w policji, o tym jak należy przechodzić przez drogę, a także o konieczności zapinania pasów w samochodzie i używania fotelików przez dzieci. Zaprezentowała także, wyposażenie każdego policjanta np. kajdanki, kamizelkę i lizak drogowy. Dzieci pochwały się znajomością numeru telefonu kontaktowego na policję, a także instrukcją przechodzenia przez pasy drogowy.



## 8. Przedstawienie teatralne „Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków”

Zła Królowa zazdrosna o Śnieżkę rozkazuje wygnać ją z zamku. Uratowana przez siedmiu krasnoludków królewna postanawia odzyskać tron i walczyć o miłość pięknego księcia.



## Poczytajmy wspólnie...

**Opowiadanie pt: „Pierwszy dzień w przedszkolu”**

*- Misiu, ty śpiochu, wstawaj szybko, bo spóźnimy się do przedszkola! - Do przedszkola? - zapytał zdziwiony Niebieski Miś i przetarł łapką zaspane oczy. Przy jego łóżeczku krzątał się podekscytowany Zajączek: - Jak to, zapomniałeś? Dziś nasz pierwszy dzień. Pośpiesz się, dzieci nas potrzebują. Niebieski Miś rzeczywiście przypomniał sobie, jaki dziś ważny dzień i zrobiło mu się trochę wstyd, że zasnął, kiedy dzielne przedszkolaki już dawno wstały. Szybciutko ubrał się i wyszedł w towarzystwie Zajączka, który przez całą drogę śpiewał wesoło:*

*Mały zając oraz Miś do przedszkola idą dziś.*

*Kiedy śmiejąc się i podśpiewując weszli do sali, wszystkie dzieci już tam były. Ale wcale nie było wesoło. Dzieci*





rozglądały się niepewnie dookoła, a niektóre cichutko pochlipywały w kącikach. - No, macie dziś dużo pracy - powiedziała pani do Misia i Zajączka. - Trzeba pocieszyć smutne dzieci.

Najsmutniejszy wydawał się Pawełek. Miś podreptał do niego i zawołał: - Witaj, Pawełku. Cemu jesteś taki smutny? - Bo moja mama zostawiła mnie tu i poszła do pracy - odpowiedział Pawełek. - Twoja mama wróci po Ciebie jak skończy pracować - zapewnił Niebieski Miś. - A ty nie poznałeś jeszcze wszystkich dzieci i nie obejrzałeś wszystkich zabawek. Masz naprawdę dużo zajęć na dziś. Ale Pawełek wcale nie chciał poznawać dzieci ani zabawek. Chciał się tylko smucić i czekać w kąciku na mamę. Niebieski Miś załamał łapki: - Co mam teraz zrobić? Nagle przyszedł mu do głowy pewien pomysł: - Pawełku, a może posmucilbyś się z kimś do spółki? Zobacz, Ania siedzi zupełnie sama i też jest bardzo smutna. Razem moglibyście smucić się jeszcze bardziej. Ten pomysł spodobał się Pawełkowi, dlatego postanowił poznać Anię. Ale smucić się we dwoje wcale nie jest tak łatwo. Trzeba przecież zapytać, jak ten ktoś ma na imię, gdzie pracuje jego mama, czy ma siostrę lub brata, jaki kolor lubi najbardziej, czy umie policzyć do trzech i wiele jeszcze innych pytań. W końcu robi się raźniej, a potem już całkiem wesoło. Podchodzą inne dzieci, które znów trzeba pytać o różne rzeczy i czas mija szybko. W dodatku pani cały czas wymyśla różne ciekawe zabawy i uczy fajnych

wierszyków i piosenek.

Pod koniec dnia Pawełek już nie był smutny. Chodził za łapkę z Niebieskim Misiem i śpiewał wesoło:

Jestem sobie mały miś,  
do przedszkola idę dziś.

Nawet nie zauważył, kiedy przyszła jego mama. Usłyszała radosną piosenkę, pocałowała Pawełka i powiedziała: - Widzę, że już się czegoś nauczyłeś i masz tu nowych przyjaciół. Jestem z ciebie bardzo dumna. Pożegnaj się ze wszystkimi i chodźmy do domu. Mam dla Ciebie słodką niespodziankę. Ta "słodka niespodzianka" przypomniała Niebieskiemu Misiowi, że sam chętnie przekasiłby trochę pysznej kaszki z miodem. Gdy tylko upewnił się, że wszystkie dzieci wrócą tu jutro, pomachał im łapką na pożegnanie i zadowolony udał się na podwieczorek.



# Kącik rodzica...

*Najlepszym miejscem pod słońcem na ziemi jest dom, w którym dzieciom dano prawo dokonywania wyborów mogących przygotować je do odpowiedzialnych decyzji w przyszłości”.*

*G. Mac Donald*

## MAŁE DZIECI & TELEWIZJA

Dzieci uwielbiają spędzać wolny czas przed telewizorem. Nie można jednak dopuścić do tego, aby siedzenie przed szklanym ekranem zastąpiło im zabawy, spaceru czy rozmowy z rodzicami.

### TELEWIZJA? TAK! ALE TYLKO POD KONTROLĄ I Z UMIAREM.

Programy telewizyjne uczą i rozwijają wyobraźnię, pod warunkiem jednak, że są oglądane przez dziecko z umiarem i dostosowane do jego wieku. Dziecko, które za długo ogląda telewizję, po pierwsze nie ma towarzystwa rówieśników, bo się z nimi nie bawi. Zamyka się w sobie. Po drugie jest pozbawione ruchu, nie wychodzi np. na podwórko. Potem mogą być z nim kłopoty w przedszkolu lub w szkole, bo aby wyładować nadmiar energii, staje się agresywne i nadpobudliwe. Nie traktuj telewizji jak niańki. Sadzenie dziecka przed telewizorem, aby mieć nieco czasu dla siebie, nie jest dobrym pomysłem. Choć w ten sposób na chwilę poskromisz rozbrykanego malca, w efekcie przyniesie to więcej szkody niż pożytku.

Dziecko biernie ogląda program, co nie rozwija jego wyobraźni. Szybko też przyzwyczai się, że telewizja jest jedynym sposobem spędzania wolnego czasu. Nie będzie potrafiło zorganizować sobie innej, twórczej zabawy. Wyznacz czas i programy Trzylatek może oglądać telewizję nie dłużej niż 20-30 minut dziennie, czyli tyle ile trwa dobranocka. W tym czasie powinnaś być przy nim i na bieżąco tłumaczyć to, co się dzieje na ekranie. Cztero-, pięcioletek nie powinien spędzać przed odbiornikiem więcej niż godzinę dziennie i również pod twoją kontrolą.

Uwaga!

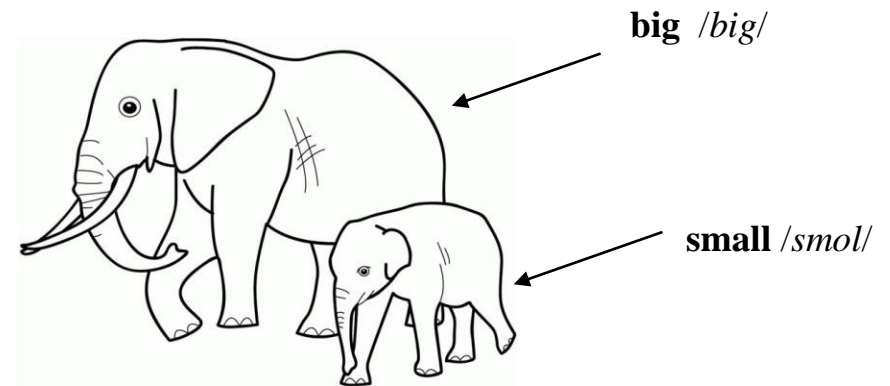
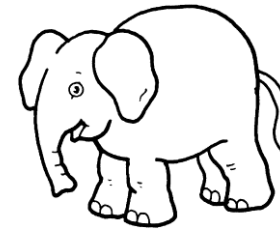
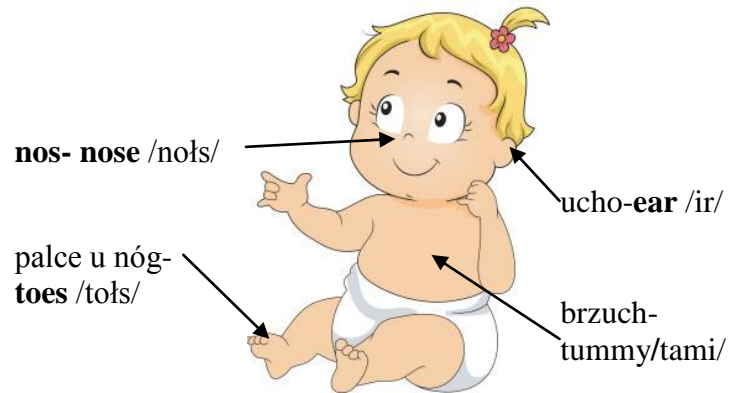
Wśród dzieci panuje moda na oglądanie niektórych programów dla dorosłych, np. reality show. Nie daj się na to namówić! Nie są one dostosowane do wieku dziecka. Pokój dziecka bez telewizora. Dając mu odbiornik do pokoju, sygnalizujesz że zgadzasz się, aby włączało go zawsze, kiedy chce. Stracisz kontrolę nad tym, co ogląda. Nie oglądasz? Wyłącz! Nie przyzwyczajaj dziecka, że odbiornik jest stale włączony. Wyłączaj go zawsze, gdy nie oglądacie konkretnego programu. Telewizor to nie domownik.



# Kącik mądrego przedszkolaka...

JEZYK ANGIELSKI – to już znamy...

## CZĘŚCI CIAŁA- PARTS OF THE BODY



## “Wiggle song”

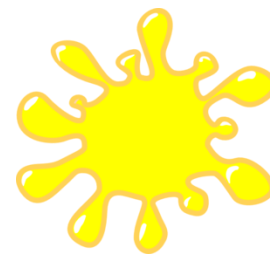
Wiggle your ears

Wiggle your nose

Wiggle your tummy

Wiggle your toes

Ears, nose, tummy, toes.



# Czas dzieci...

**Pokoloruj obrazek.**



## Kontakt



Dyrektor przedszkola: **602 280 814**

Numer kontaktowy z personelem przedszkola: **888 860 383**

**Niepubliczne Przedszkole Integracyjne  
„Chatka Małego Skrzatka”  
Mordarka 680  
34 – 600 Limanowa**

---

Zespół redakcyjny gazetki: Jolanta Bugajska  
Agnieszka Czernek