

ANALIZA OPINII RODZICÓW W ZAKRESIE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W NIEPUBLICZNYM PRZEDSZKOLU INTEGRACYJNYM „CHATKA MAŁEGO SKRZATKA” W PRZYSZOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

TEMAT EWALUACJI: Złagodzenie trudności adaptacyjnych dzieci w różnych formach pobytu dziecka w przedszkolu (w jaki sposób nauczyciele minimalizują stres związany z adaptacją dzieci w przedszkolu)

CEL EWALUACJI : Stworzenie warunków do bezstresowej adaptacji dzieci „na wejściu”, podczas zajęć zorganizowanych , na zajęciach dodatkowych oraz swobodnych zabaw, spacerów i wycieczek

Ewaluację prowadził Zespół do Spraw Ewaluacji w składzie:

1. Katarzyna Zięba (lider zespołu)
2. Ewelina Kotlarz

OPIS ANALIZY ANONIMOWYCH ANKIET DLA RODZICÓW

Zgodnie z § rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego *Dz. U. Nr 168 poz 1324*, w naszej placówce, w Niepublicznym Przedszkolu Integracyjnym „Chatka Małego Skrzatka” w Przyszowej 480, jest prowadzona ewaluacja wewnętrzna.

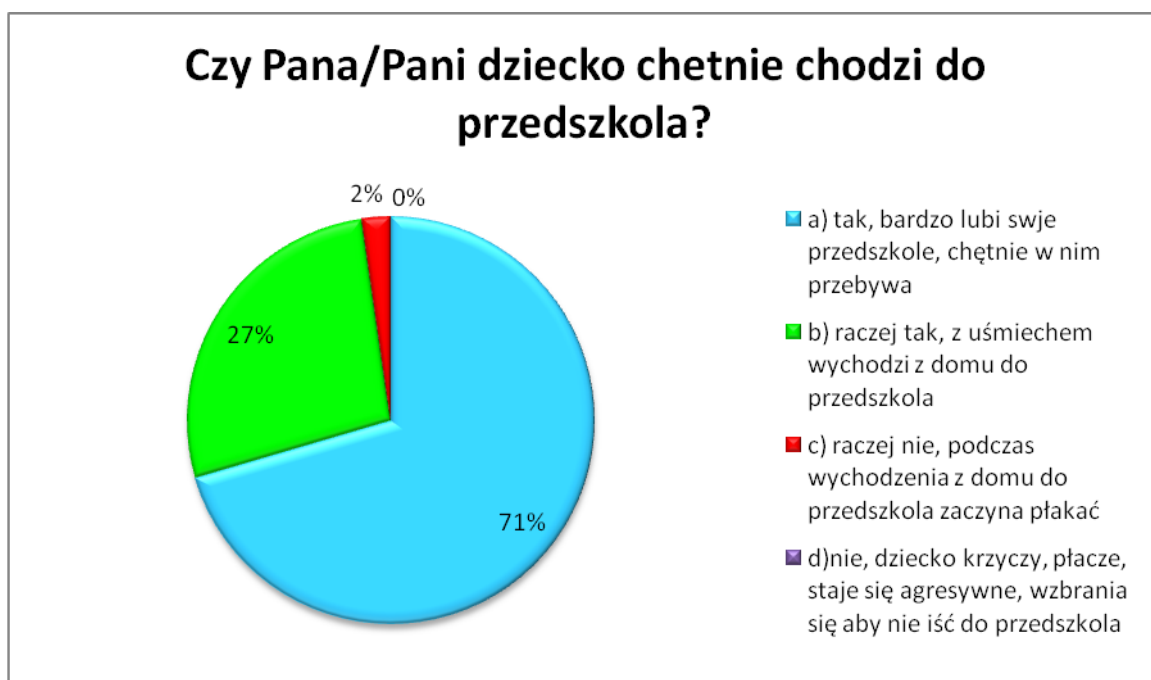
Celem ankietowania było pozyskanie opinii rodziców, na temat poziomu efektywności działań adaptacyjnych oraz satysfakcji rodziców z przebiegu procesu wczesnej adaptacji.

Przeprowadzone badania, dowiodły jakie są faktyczne działania placówki odnośnie wczesnej adaptacji. Pokazały nasze mocne strony działania, spójność i wszechstronność tych działań. Badania te są też motywacją do podejmowania dalszych wysiłków. Wskazały nam

nauczycielom kierunki pracy jakie należy jeszcze podjąć aby edukacja dzieci w naszym przedszkolu była permanentną, na wysokim poziomie opieką, wychowaniem i edukacją. Niżej prezentujemy wyniki naszych analiz z wymagań wymienionych powyżej.

Zbieranie danych odbywało się na przełomie miesiąca września i października. Do pozyskania informacji wykorzystaliśmy sondaż diagnostyczny w formie kwestionariusza ankiety dla rodziców. Ankieta składała się z 17 pytań zamkniętych z możliwością wyboru jedno lub wielokrotnego. Na 60 wydanych ankiet zwróciło się 44. Ankieta była anonimowa. Rodzice chętnie przystępowali do badania, które odbyło się bardzo sprawnie.

W pierwszych dwóch pytaniach chcieliśmy uzyskać informacje od rodziców, czy ich dzieci chodzą chętnie do przedszkola oraz czy czują się w nim bezpiecznie. Analizując odpowiedzi na te pytania otrzymaliśmy następujące wyniki: 98 % ankietowanych rodziców twierdzi, że ich dzieci bardzo chętnie lub chętnie chodzą do przedszkola. Jak wynika z badania tylko jedno dziecko nie chodzi zbyt chętnie do przedszkola, ponieważ podczas wychodzenia z domu do przedszkola zaczyna płakać.



Drugie pytanie dotyczyło poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu. Zdaniem rodziców, ich dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu.



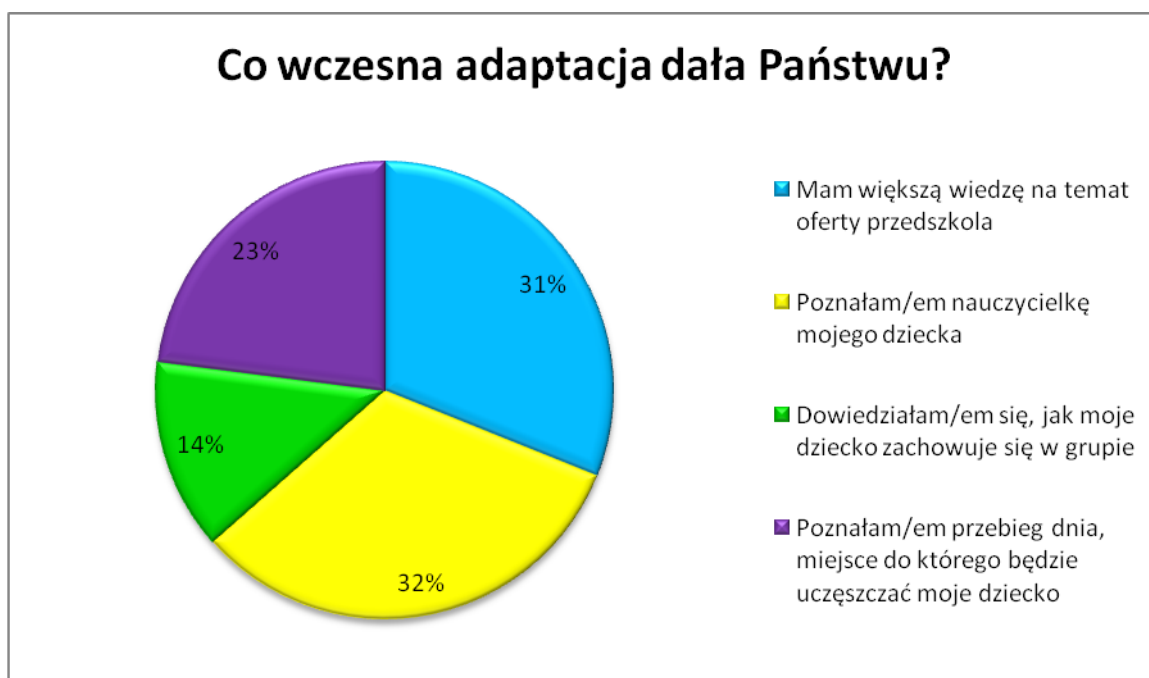
Kolejne pytanie w ankiecie brzmiało następująco: Czy brali Państwo aktywny udział w okresie wczesnej adaptacji (VI-IX)? Analiza ankiet pokazała, że 84 % ankietowanych rodziców brało udział w spotkaniach adaptacyjnych, 9 % rodziców nie było zainteresowanych udziałem w procesie wczesnej adaptacji, natomiast 7 % rodziców nie wiedziało o możliwości wczesnej adaptacji.

Udział w okresie wczesnej adaptacji	Rodzice	
	L	%
Tak, spotkania adaptacyjne były bardzo dobrze zorganizowane, ciekawe i potrzebne mojemu dziecku	37	84 %
Nie byliśmy zainteresowani	4	9%
Nie wiedzieliśmy o możliwości wczesnej adaptacji	3	7%

Czwarte pytanie było kontynuacją trzeciego pytania, dotyczyło mianowicie potrzeby stosowania procesu wczesnej adaptacji w naszej placówce. 95 % ankietowanych rodziców uważa, że spotkania adaptacyjne są potrzebne, ponieważ poprzez takie spotkania dzieci czują się pewnie i łatwiej jest im przezwyciężyć strach. 5 % ankietowanych rodziców nie wiedziało o możliwości wczesnej adaptacji.

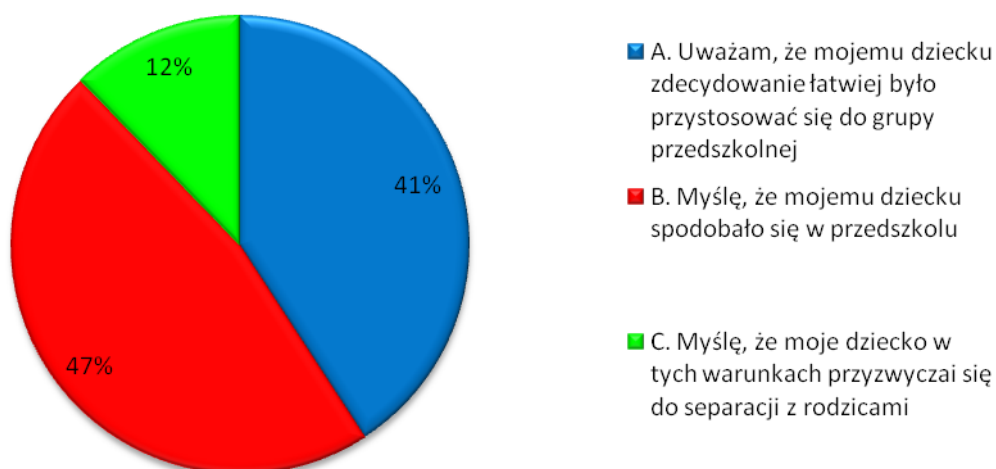
Opinie na temat potrzeby wczesnej adaptacji w przedszkolu	Rodzice	
	L	%
Tak, poprzez takie spotkania dzieci czują się pewnie i łatwiej jest im przezwyciężyć strach	35	95%
Nie, uważam, że takie spotkania są zbędne, w żaden sposób nie pomagają dziecku	-	-
Nie wiedzieliśmy o możliwości wczesnej adaptacji	2	5%

W piątym pytaniu ankiety chcieliśmy uzyskać informacje na temat korzyści jakie dała wczesna adaptacja rodzicom. 32% rodziców twierdzi, że dzięki spotkaniom adaptacyjnym poznali lepiej nauczycielki swojego dziecka, 31% ankietowanych rodziców ma większą wiedzę na temat oferty przedszkola, 14% rodziców dzięki wczesnej adaptacji dowiedziało się jak funkcjonuje ich dziecko w grupie, natomiast 23% rodziców poznało przebieg dnia, miejsca do którego będzie uczęszczać ich dziecko.



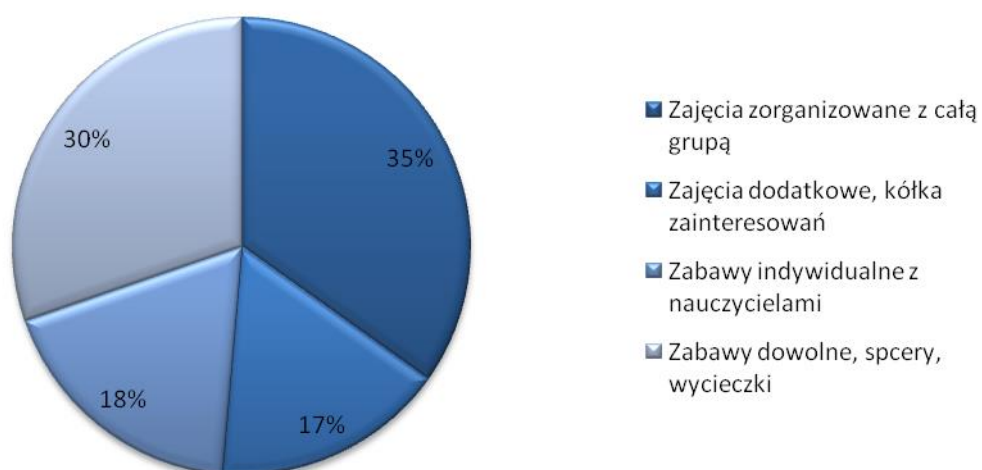
Natomiast w szóstym pytaniu chcieliśmy się dowiedzieć jakie korzyści dała wczesna adaptacja dzieciom. 41 % rodziców uważa, że ich dziecku zdecydowanie łatwiej było przystosować się do grupy przedszkolnej. 47 % ankietowanych rodziców twierdzi, że poprzez dni adaptacyjne ich dzieciom spodobało się w przedszkolu. Natomiast 12% rodziców jest zdania, że dzięki wczesnej adaptacji ich dziecko przyzwyczyliło się do separacji z rodzicami.

Co wczesna adaptacja dała Państwa dziecku?

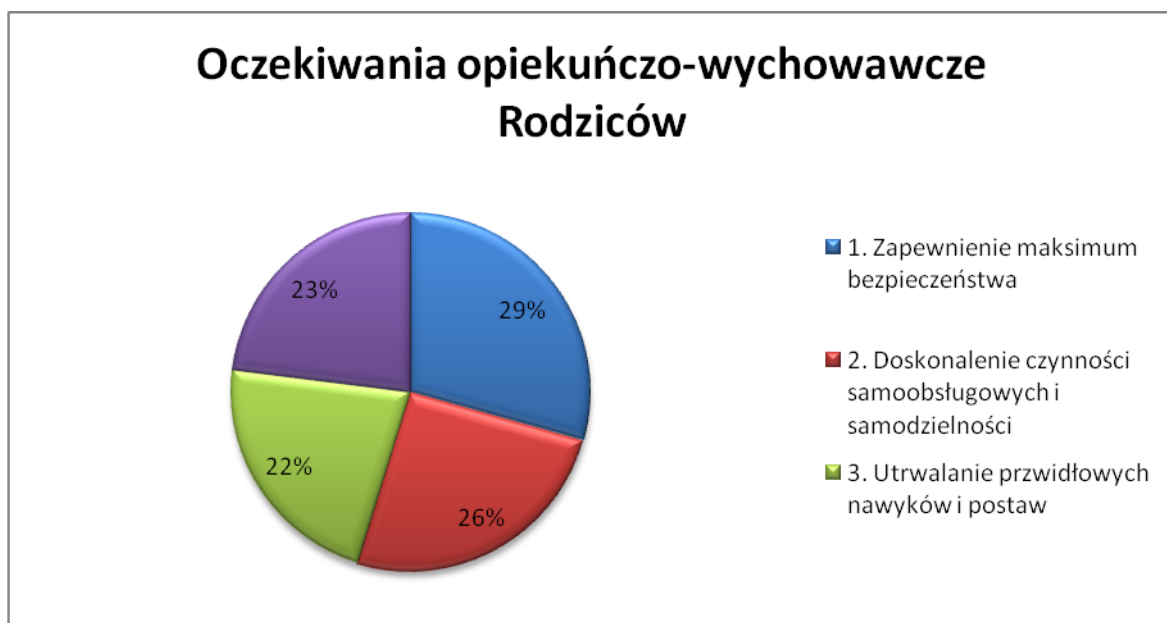


Kolejne pytanie ankiety dotyczyło form aktywności w przedszkolu, które zdaniem rodziców są bezstresowe dla ich dzieci. Według rodziców najbardziej preferowanymi przez ich dzieci formami aktywności w przedszkolu są zajęcia zorganizowane z całą grupą (35%), zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań (30%), zabawy indywidualne z nauczycielami (18%) oraz zabawy dowolne, spacer, wycieczki (17%).

Formy aktywności preferowane przez dzieci



Kolejne zagadnienie poddane analizie dotyczyło oczekiwań rodziców w stosunku do przedszkola pod względem opiekuńczo- wychowawczych. Zdania rodziców podzieliły się mniej więcej po równo ale najważniejsze dla rodziców jest zapewnienie maksimum bezpieczeństwa (29%) oraz doskonalenie czynności samoobsługowych i samodzielności (26%). Ważne są również dla rodziców zapewnienie wszechstronnego rozwoju- indywidualizacja (23%) oraz utrwalenie prawidłowych nawyków i postaw (22%).



Dziewiąte pytanie ankiety miało na celu, sprawdzenie czy zostały podjęte właściwe działania wobec dzieci, ułatwiające adaptację w przedszkolu. Wszyscy rodzice wypowiedzieli się pozytywnie na temat działań adaptacyjnych. 67% rodziców jest zdania, że zapewniona opieka ułatwiła dzieciom start w przedszkolu „start” a 33 % twierdzi, że opieka była zorganizowana bez zarzutów.

Opinie rodziców na temat działań ułatwiających adaptację	Rodzice	
	L	%
Tak, zapewniono opiekę mojemu dziecku co ułatwiło „start” w przedszkolu	33	67%
Raczej tak, opieka była dobrze zorganizowana, bez zarzutów	16	33%
Raczej nie, dziecko często bawiło się samo	-	-
Nie, dziecku nie udzielano wsparcia w chwilach dla niego trudnych	-	-

Analiza dziesiątego pytania wykazała, że rola wychowawcy przedszkolnego w procesie adaptacji jest bardzo ważna, potwierdziło to 100% ankietowanych rodziców.

Rola wychowawcy przedszkolnego w adaptacji	Rodzice	
	L	%
Bardzo ważna, uważam, że rola wychowawcy w przystosowaniu się do dziecka jest bardzo ważna	44	100%
Średni ważna, istotne jest przygotowanie dziecka przez rodziców i wychowawcę	-	-
Nie ważna, najważniejszą rolę w adaptacji dziecka odgrywają rodzice	-	-

W jedenastym pytaniu rodzice oceniali spotkania adaptacyjne, większość ankietowanych uznała je za dobre i potrzebne (93%), jedynie 7 % rodziców nie wiedziało, że były takie spotkania.

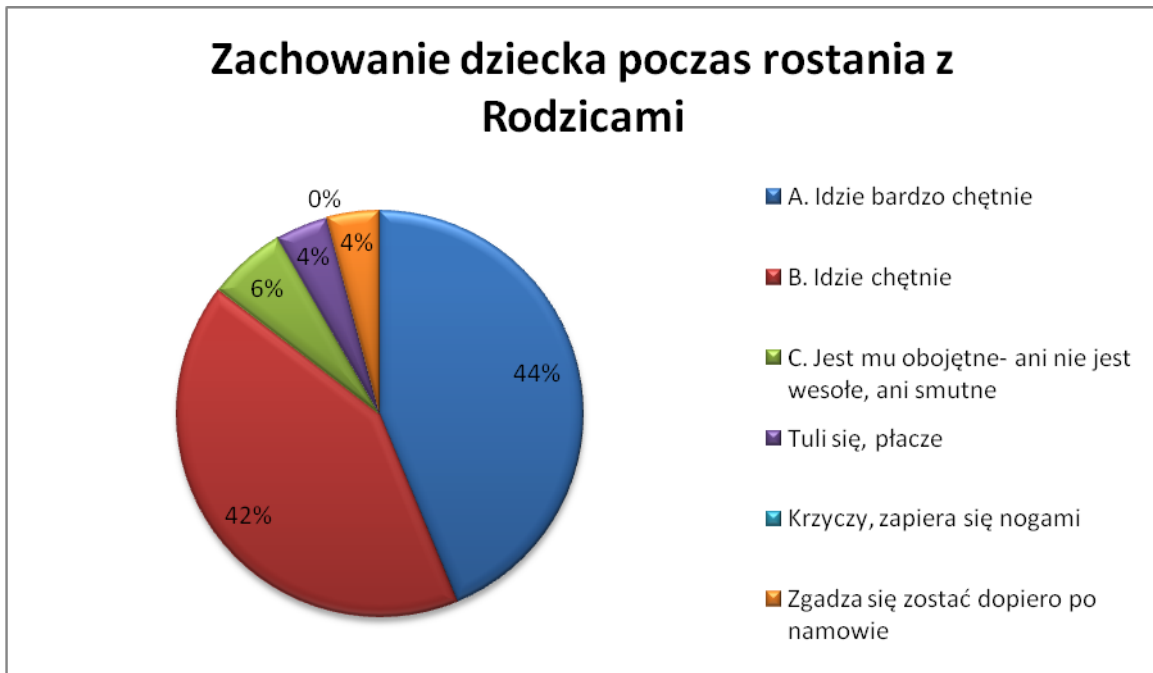
Opinia rodziców na temat spotkań adaptacyjnych w przedszkolu	Rodzice	
	L	%
Dobre i potrzebne	41	93%
Słabe i niepotrzebne	-	-
Niczego nie dają	-	-
Nie było takich spotkań	3	7%

W dwunastym pytaniu były oceniane kompetencje wychowawców względem działań adaptacyjnych. Okazało się, że wszystkie opinie były pozytywne. Rodzice są zdania, że nauczyciel wykazał się doświadczeniem, umiejętnościami, zaangażowaniem, kreatywnością, kompetencją (73%) oraz, że dzieci miło opowiadały o swojej Pani (27%).

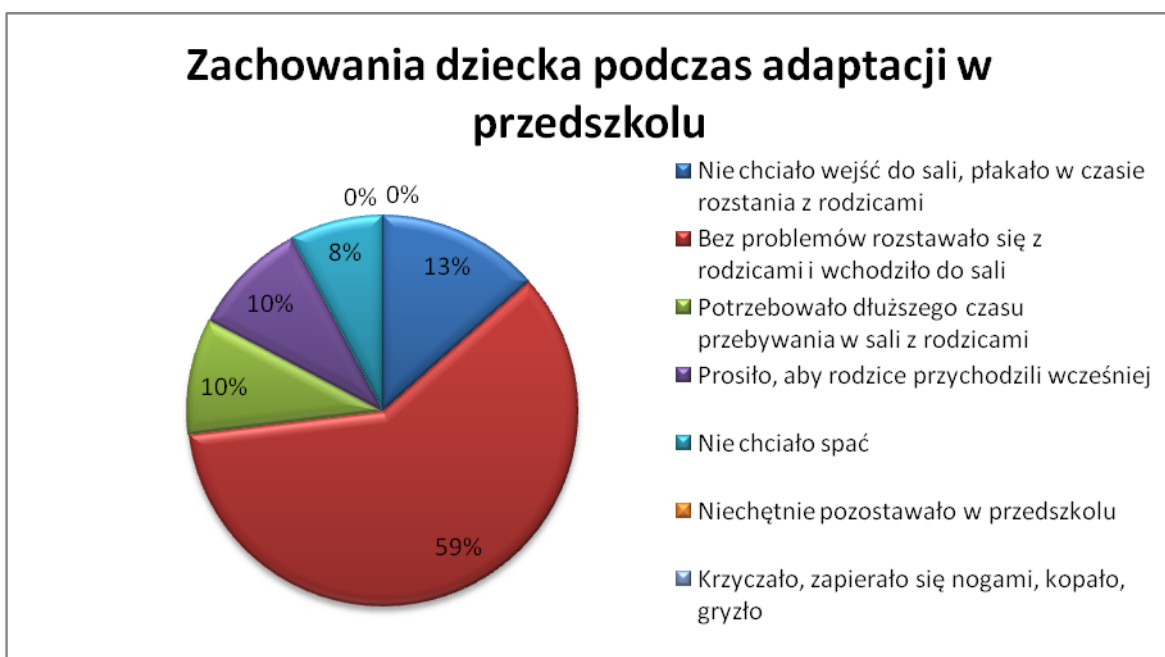
Opinia rodziców na temat kompetencji wychowawcy	Rodzice	
	L	%
Tak, wykazał się doświadczeniem, umiejętnościami, zaangażowaniem, kreatywnością, kompetencją	32	73%
Raczej tak, dziecko miło opowiadało o swojej Pani	12	27%
Raczej nie, nie zauważyłam aby wychowawca organizował jakieś zajęcia integracyjne	-	-
Nie, wychowawca nie zajmował się wszystkimi dziećmi	-	-

Kolejnym problem badawczym, który został poddany analizie, było zachowanie dziecka w momencie rozstania z rodzicami. Bardzo miło nas zaskoczył fakt, że 86 % dzieci idzie bardzo chętnie lub chętnie do przedszkola, co dowodzi, że działania wczesnej adaptacji

przyniosły rezultaty. Tylko niewielki odsetek dzieci jest obojętne podczas rozstania z rodzicami (6%), tuli się, płacze (4%) oraz zgadza się zostać dopiero po namowie.



Czternaste pytanie dotyczyło zachowań dzieci podczas adaptacji w przedszkolu. Dominującym zachowaniem dzieci było bezproblemowe rozstanie z rodzicami (59%). Natomiast 13% dzieci nie chciało wejść do sali, płakało w czasie rozstania z rodzicami, 10% dzieci potrzebowało dłuższego czasu przebywania w sali z rodzicami, kolejne 10 % prosiło aby rodzice przychodzili wcześniej, a 8% dzieci nie chciało spać na poobiedniej drzemce.



W piętnastym pytaniu rodzice oceniali samopoczucie dzieci podczas przebiegu spotkań adaptacyjnych. Dzieci podczas adaptacji były radosne (25%), zadowolone (35%), swobodne (21%), onieśmiałe (18%) oraz zaniepokojone (1%). Wyniki badań pokazują, że proces wdrażania dzieci w społeczność przedszkolną przebiegał poprawnie a zachowania dzieci były adekwatne do założeń programowych.



W ostatnich dwóch pytaniach chcieliśmy się dowiedzieć jaka jest ocena wprowadzania dzieci w rolę przedszkolaka przez przedszkole oraz przekazywanie informacji o postępach dziecka. Ocena rodziców w obu pytaniach badawczych była pozytywna. Rodzice ocenili bardzo dobrze (55%) i dobrze (45%) przygotowanie przedszkola do wprowadzania dziecka do społeczności przedszkolnej.

Opinia Rodziców	Rodzice	
	L	%
Bardzo dobrze, przedszkole spełniło moje oczekiwania, wzorowe przygotowanie pod każdym względem	24	55%
Dobrze nie mam żadnych zastrzeżeń	20	45%
Źle, brak przygotowania i zainteresowania dzieckiem	-	-

Jeżeli chodzi o opinie rodziców na temat przekazywania informacji o postępach dziecka to 96% rodziców uważa, że te informacje były rzetelne i wyczerpujące. Natomiast 2%

rodziców twierdzi, że dowiaduje się jedynie o niedociągnięciach w postępach dziecka, kolejne 2% ankietowanych rodziców uważa, że nie są informowani o postępach swoich dzieci.

Opinia Rodziców	Rodzice	
	L	%
Informacja o postępach jest rzetelna i wyczerpująca	42	96%
Dowiaduje się jedynie o niedociągnięciach w postępach dziecka	1	2%
Praktycznie nie jestem informowana(-y) o postępach mojego dziecka	1	2%